

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

« 17 » 06 2021 г.

Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **нормальной и патологической морфологии и физиологии  
животных**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость 3 з. е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область

2021

Программу разработала:

к.вет.н., доцент Адельгейм Е. Е.



Рецензент:

к.вет. н., доцент Горшкова Е.В.



Рабочая программа дисциплины «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана 2019 года набора:

специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных

Протокол № 12 от 17.06.2021 года

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Минченко В.Н.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.1.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для начала изучения курса патологической анатомии студент должен знать анатомическое строение животных; гистологическое строение тканей, органов животных, процесс эмбриогенеза; возбудителей основных инфекционных болезней животных и их характеристики; закономерности функционирования органов и систем животных (дыхания, пищеварения, сердечная деятельность и др.), механизмы поддержания постоянства внутренней среды; сущность химических процессов, обмен веществ в живом организме; общие закономерности патологических процессов, патогенез основных болезней животных; уметь пользоваться основными методами микроскопического исследования.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Морфологические основы изменений, происходящих в организме животных, изучаемые на кафедре патологической анатомии, необходимы для понимания студентами клинических дисциплин, направленных на изучение причин, механизмов развития, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней животных, а именно: внутренних незаразных болезней, оперативной хирургии с топографической анатомией, общей и частной хирургии, акушерства и гинекологии, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы, радиобиологии, иммунологии, болезнях рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической фармакологии, организации ветеринарного дела.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК 10.1.</b> Знать психологию коррупции - поведение индивидов как систему действий, направленных на приобретение имущества или получение иных нематериальных благ незаконным образом.	<b>Знает:</b> психологию коррупции - поведение индивидов как систему действий, направленных на приобретение имущества или получение иных нематериальных благ незаконным образом. <b>Умеет:</b> распознавать коррупционное поведение и формировать нетерпимое отношение к этому поведению <b>Владеет</b> совокупностью сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно опасных ситуаций.
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>		
<b>ПКС-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических	<b>ПКС 4.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую	<b>Знает:</b> патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, основные принципы

<p>процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>судебно-ветеринарной экспертизы, Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма</p> <p><b>Умеет:</b> методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования</p> <p><b>Владеет:</b> врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, техникой вскрытия крупных и мелких животных, оформлять протокол вскрытия трупов павших животных</p>
---	---	--

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																			18	18	18	18	
Лабораторны																							
Практически																			18	18	18	18	
КСР																			4	4	4	4	
Прием зачета																			0,15	0,15	0,15	0,15	
Консультация перед																							
Прием экзамена																							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																			40,15	40,15	40,15	40,15	
Сам. работа																			67,85	67,85	67,85	67,85	
Контроль																							
<b>Итого</b>																			<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											4	4	4	4
Лабораторные														
Практические											4	4	4	4
Прием зачета														
Консультация перед экзаменом											0,65	0,65	0,65	0,65
Прием экзамена														
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)</b>											8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа											98	98	98	98
Контроль											1,35	1,35	1,35	1,35
Итого											108	108	108	108

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
1	Судебно-ветеринарная экспертиза. Основные положения /Лек/	9	2	УК-10.1 ПКС-4.1
2	Вскрытие трупов животных. Цели и задачи вскрытия. Отбор патологического материала для лабораторных исследований /Пз/	9	2	УК-10.1 ПКС-4.1
3	Методы сохранения органов после вскрытия /Ср/	9	10	УК-10.1 ПКС-4.1
4	Техника судебно-ветеринарного вскрытия. Оформление протокола вскрытия /Лек/	9	4	УК-10.1 ПКС-4.1
5	Особенности оформления акта судебно-ветеринарного вскрытия. Уничтожение трупов животных /Пз/	9	4	УК-10.1 ПКС-4.1
6	Судебная экспертиза заболеваний, гибели животных при действии крайних колебаний температуры, электротравмы, молнии, ионизирующих излучений, в акушерской практике /Ср/	9	10	УК-10.1 ПКС-4.1
7	Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной медицины /Лек/	9	2	УК-10.1 ПКС-4.1

8	Техника вскрытия трупов животных. Наружный осмотр. Техника вскрытия трупов животных. Внутренний осмотр. Коллоквиум /Пз/	9	4	УК-10.1 ПКС-4.1
9	Вскрытие полостей крупного рогатого скота. Вскрытие полостей у лошади. Вскрытие трупов мелких животных. /Ср/	9	10	УК-10.1 ПКС-4.1
10	Судебная ответственность ветеринарных работников /Лек/	9	2	УК-10.1 ПКС-4.1
11	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения. /Пз/	9	2	УК-10.1 ПКС-4.1
12	Экспертиза спорных вопросов при купле-продаже животных /Ср/	9	10	УК-10.1 ПКС-4.1
13	Диагностическое вскрытие трупов птиц. Экспертиза вещественных доказательств /Ср/	9	10	УК-10.1 ПКС-4.1
14	Судебно-ветеринарная токсикология /Лек/	9	4	УК-10.1 ПКС-4.1
15	Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии и при утоплении. Основные положения «Закона о жестоком обращении с животными" /Пз/	9	2	УК-10.1 ПКС-4.1
16	Индивидуальные занятия по заполнению актов вскрытия /Ср/	9	66,35	УК-10.1 ПКС-4.1
17	Экспертиза случаев скоропостижной смерти /Лек/	9	4	УК-10.1 ПКС-4.1
18	Коллоквиум. Подведение итогов. /Пз/	9	4	УК-10.1 ПКС-4.1
	Контактная работа (зачет, курсовая работа)	9	1,65	

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
1	Судебно-ветеринарная экспертиза. Основные положения /Лек/	6	1	УК-10.1 ПКС-4.1
2	Вскрытие трупов животных. Цели и задачи вскрытия. /Пз/	6	1	УК-10.1 ПКС-4.1
	Отбор патологического материала для лабораторных исследований /Ср/	6	10	УК-10.1 ПКС-4.1
3	Методы сохранения органов после вскрытия /Ср/	6	10	УК-10.1 ПКС-4.1
4	Техника судебно-ветеринарного вскрытия. Оформление протокола вскрытия /Лек/	6	1	УК-10.1 ПКС-4.1

5	Особенности оформления акта судебно-ветеринарного вскрытия. /Пз/	6	1	УК-10.1 ПКС-4.1
	Уничтожение трупов животных /Ср/	6	6	УК-10.1 ПКС-4.1
6	Судебная экспертиза заболеваний, гибели животных при действии крайних колебаний температуры, электротравмы, молнии, ионизирующих излучений, в акушерской практике /Ср/	6	10	УК-10.1 ПКС-4.1
7	Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной медицины /Лек/	6	0,5	УК-10.1 ПКС-4.1
8	Техника вскрытия трупов животных. Наружный осмотр. Коллоквиум /Пз/	6	0,5	УК-10.1 ПКС-4.1
	Техника вскрытия трупов животных. Внутренний осмотр /Ср/	6	10	УК-10.1 ПКС-4.1
9	Вскрытие полостей крупного рогатого скота. Вскрытие полостей у лошади. Вскрытие трупов мелких животных. /Ср/	6	10	УК-10.1 ПКС-4.1
10	Судебная ответственность ветеринарных работников /Лек/	6	0,5	УК-10.1 ПКС-4.1
11	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения. /Пз/	6	0,5	УК-10.1 ПКС-4.1
12	Экспертиза спорных вопросов при купле-продаже животных /Ср/	6	16	УК-10.1 ПКС-4.1
13	Диагностическое вскрытие трупов птиц. Экспертиза вещественных доказательств /Ср/	6	16	УК-10.1 ПКС-4.1
14	Судебно-ветеринарная токсикология /Лек/	6	0,5	УК-10.1 ПКС-4.1
15	Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии и при утоплении.	6	0,5	УК-10.1 ПКС-4.1
	Основные положения «Закона о жестоком обращении с животными" /Пз/	6	10	УК-10.1 ПКС-4.1
16	Индивидуальные занятия по заполнению актов вскрытия /Ср/	6	10	УК-10.1 ПКС-4.1
17	Экспертиза случаев скоропостижной смерти /Лек/	6	0,5	УК-10.1 ПКС-4.1
18	Коллоквиум. Подведение итогов. /Пз/	6	0,5	УК-10.1 ПКС-4.1
	Контактная работа (зачет, курсовая работа)	6	2	УК-10.1 ПКС-4.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## 5. Фонд оценочных средств

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Жаров А. В.	Судебная ветеринарная медицина: учеб. для вузов	М.: Колос, 2001	70
Л1.2	Жаров А.В.	Судебная ветеринарная медицина	СПб.: Лань 2014г.	16
Л1.3	Жаров А.В.	Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - 616 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985</a>	СПб. : Лань, 2013.	ЭБС Лань
Л1.4	Жаров А.В.	Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681</a>	— СПб. : Лань, 2014.	ЭБС Лань
Л1.5	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева [и др.]. - Электрон. дан. - 432 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148</a>	СПб. : Лань, 2014.	ЭБС Лань
Л1.6	Латыпов Д.Г.	Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - Электрон. дан. - 383 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956</a>	СПб. : Лань, 2015	ЭБС Лань



Л1.7	Латыпов Д.Г.	Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - Электрон. дан. - 576 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169</a>	СПб. : Лань, 2015.	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство	Количество
Л2.1	Жаров А.В.,	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: учебник для вузов	М.: КолосС, 2003	25
Л2.2	Салимов В.А.	Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных	М.: КолосС,, 2003	49
Л2.3	Жаров А. В.	Судебная ветеринарная медицина: учеб. для вузов	М.: КолосС, 2007	1
Л2.4	Жаров А.В.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных	М.: КолосС 2007	3
Л2.5	Сорокотягина Д. А.	Судебная экспертиза	Ростов н/Д: Феникс 2008	1
Л2.6	Сковородин Е. Н., Кадыров У.Г., Вехновская Е.Г.	Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 111201 «Ветеринария» : рекомендовано УМО вузов РФ / Е. Н. Сковородин, У. Г. Кадыров, Е. Г. Вехновская. – [2-е изд., перераб. И доп.] - 184 с. Режим доступа: <a href="http://biblio.bsau.ru/metodic/11058.pdf">http://biblio.bsau.ru/metodic/11058.pdf</a> :	Уфа : [Башкирский ГАУ], 2011.	Неограниченное
Л2.7	Сковородин Е. Н., Кадыров У.Г., Вехновская Е.Г.	Лабораторно-практические занятия по теме: «Опухоли и лейкозы» дисциплины «Патологическая анатомия, селекционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза» [Электронный ресурс] : спец. Ветеринария / Башкирский ГАУ, Каф. Акушерства, патанатомии и хирургии ; [сост.: Е. Н. Сковородин, У. Г. Кадыров, Е. Г. Вехновская]. - 31 с. Режим доступа: <a href="http://biblio.bsau.ru/metodic/9765.doc">http://biblio.bsau.ru/metodic/9765.doc</a>	Уфа : [б. и.], 2007.	Неограниченное
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1	Родина Е.Е., Минченко В.Н.	Словарь русско-латинских терминов по патологической анатомии сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/6750/">http://www.bgsha.com/ru/book/6750/</a>	Брянск: Изд-во БГСХА, 2013. - 42 с.	ЭИОС БГАУ

ЛЗ.2	Горшкова Е.В., Минченко В.Н., Адельгейм Е.Е.	Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза: Учебно-методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и заданий для прохождения учебно-клинической практики со студентами института ветеринарной медицины и биотехнологии, обучающихся по специальности «Ветеринария» - 111801 очной формы обучения Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/99714/">http://www.bgsha.com/ru/book/99714/</a>	Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015. – 66 с.	ЭИОС БГАУ
ЛЗ.3	Адельгейм Е.Е.	Учебно-методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза» для студентов специальности 36.05.01 - «Ветеринария» очной и заочной формы обучения. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/224310/">http://www.bgsha.com/ru/book/224310/</a>	Брянск: Издательство БГСХА, 2016. – 32 с.	ЭИОС БГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

1. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>
5. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader<sup>101</sup>

## 10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 7-7, имеющая видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения;

Аудитории для проведения лабораторных занятий – 7-7; патологоанатомический музей;

1. Оборудованный секционный зал.
2. По многим разделам и темам курса используются натуральные влажные патологоанатомические препараты, гистологические препараты.
3. Демонстрационные плакаты, таблицы и схемы по темам лекционных и лабораторных занятий.
4. Электронные альбомы с цветными рисунками патологоанатомических изменений органов при разных болезнях и патологических состояниях.
5. Учебные фильмы.
6. Анатомический набор инструментов.
7. Столы из нержавеющей стали.
8. Для фиксации и хранения анатомических препаратов используется формалин, спирт технический.
9. Полиэтиленовые бочки и баки для хранения трупного материала:
10. Кюветы различных размеров,
11. Холодильная камера для хранения трупного материала.

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 7-7.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 7-7

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**Секционный курс и судебная ветеринарная медицина**

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Процесс формирования компетенции в дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»

Структура компетенций по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Дисциплина: Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» направлено на формировании следующих компетенций:

**универсальных компетенций (УК):**

**УК-10:** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**профессиональных компетенций обязательных (ПКС):**

**ПКС-4:** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»

№ раз-дела	Наименование	З.	У.	Н.	З.	У.	Н.
		1	1	1	2	2	2
1	Судебная ветеринарная экспертиза	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине (наименование дисциплины)

<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
психологию коррупции - поведение индивидов как систему действий, направленных на приобретение имущества или получение иных нематериальных благ незаконным образом.	Лекции	распознавать коррупционное поведение и формировать нетерпимое отношение к этому поведению.	Практические занятия	совокупностью сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно опасных ситуаций.	Практические занятия

<b>ПКС-4:</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Лекции	методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	Практические занятия	навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	Практические занятия

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Судебная ветеринарная экспертиза	Судебно-ветеринарная экспертиза. Основные положения. Техника судебно-ветеринарного вскрытия. Особенности оформления акта судебно-ветеринарного вскрытия. Уничтожение трупов животных. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной медицины. Судебная ответственность ветеринарных работников. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения. Экспертиза спорных вопросов при купле-продаже животных. Судебно-ветеринарная токсикология. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии и при утоплении. Основные положения «Закона о жестоком обращении с животными». Экспертиза случаев скоропостижной смерти	УК-10, ПКС-4	Вопросы на зачете 1-16

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Контрольные вопросы и задания

По разделу "Судебно-ветеринарная экспертиза" - вопросы:

Вариант 1

1. Понятие вскрытия. Виды вскрытия, особенности при их проведении
2. Техника вскрытия трупов животных. Методы вскрытия. Наружный осмотр трупа

Вариант 2

1. Цели и задачи вскрытия
2. Описание патологических очагов, обнаруженных при вскрытии трупа

Вариант 3

1. Оборудование места вскрытия
2. Общий симптомокомплекс при отравлении

Вариант 4

1. Отбор патматериала для бактериологического и вирусологического исследований
2. Объективные условия при подозрении на отравление

Вариант 5

1. Отбор патматериала для гистологического исследования
2. Анализ патоморфологических изменений, обнаруженных при вскрытии

Вариант 6

1. Отбор патматериала для токсикологического исследования
2. Уничтожение трупов животных

Вариант 7

1. Оформление сопроводительного документа на отправляемый в лабораторию патматериал
2. Ведущие симптомы при отравлении

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»

1. Экспертиза и ее роль в разборе дела. Назначение экспертизы. Выбор эксперта. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта. Заключение эксперта.
2. Судебно-ветеринарная экспертиза. Основные положения.
3. Техника судебно-ветеринарного вскрытия.
4. Особенности оформления акта судебно-ветеринарного вскрытия.
5. Уничтожение трупов животных.
6. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной медицины. Судебная ответственность ветеринарных работников.
7. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам (страхование животных).
8. Профессиональные нарушения ветеринарных работников.
9. Ответственность ветеринарных работников.
10. Схема анализа условий при подозрении в кормовом отравлении. Патологоанатомические изменения при отравлениях.
11. Экспертиза спорных вопросов при купле-продаже животных.
12. Судебно-ветеринарная токсикология.
13. Экспертиза случаев скоропостижной смерти.
14. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения.
15. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии и при утоплении.
16. Основные положения «Закона о жестоком обращении с животными».

#### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 9 семестре (очная форма) и на 6 курсе (заочная форма) в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- посещение лекционных и лабораторных занятий;
- выполнение письменных работ;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях;
- ответом на зачете.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

*Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина».*

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 балльной шкале (см. таблицу выше).



Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Судебная ветеринарная экспертиза	Судебно-ветеринарная экспертиза. Основные положения. Техника судебно-ветеринарного вскрытия. Особенности оформления акта судебно-ветеринарного вскрытия. Уничтожение трупов животных. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной медицины. Судебная ответственность ветеринарных работников. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения. Экспертиза спорных вопросов при купле-продаже животных. Судебно-ветеринарная токсикология. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии и при утоплении. Основные положения «Закона о жестоком обращении с животными». Экспертиза случаев скоропостижной смерти	УК-10, ПКС-4	Опрос, письменный тест	1

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.